CRITERIOS PARA UNA NUEVA ESCUELA

Estos puntos que ponemos a vuestra consideración son fruto de un trabajo que estamos realizando los maestros, para tener presente, ya desde ahora, como queremos que sea la escuela , en beneficio de los niños, de los padres y de la sociedad en general.

Para elaborar estos puntos, no hemos partido de cero. Nos servimos de un documento realizado por miles de maestros de toda Cataluña, reunidos en la "XI escola d'estiu", que también se han planteado la necesidad de una nueva escuela.

QUIEN HA DE PARTICIPAR EN LA GESTION DE LA ESCUELA: Creemos que en la gestión del centro han de intervenir los maestros, padres, personal no docente, alumnos según la edat, y otras fuerzas sociales representativas del lugar en que está ubicado el centro, como por ejemplo las asociaciones de vecinos.

GRATUIDAD DE LA ESCUELA: La Escuela Nueva ha de ser totalmente gratuita en todos los niveles de la enseñanza; esta gratuidad se refiere, no sólo a la escolarización, sinó también a todos los elementos necesarios para llevar a termino una práctica educativa correcta: materiales, transportes, comedores, actividades extraescolares, etc.

INSERCIÓN DE LA ESCUELA EN LA REALIDAD SOCIAL: La escuela tendrá una relación directa con su contexto social concreto. Este aspecto lo entendemos en tres sentidos:

- El estudio del barrio, pedagogicamente, es un primer paso para la comprensión del niño del mundo que le rodea. Después será la ciudad, el país, etc.
- El trabajo escolar ha de aportar elementos de promoción al barrio.
- Fuera del horario escolar, el centro ha de continuar sirviendo a los intereses del barrio. Por ello, siendo importante el deficit de locales de reunión y de centros culturales, debe de ser accesible a toda la población.

COEDUCACION: Se ha de terminar con la separación de niños y niñas, ya que esta relación será mucho más válida para todos, y hará desaparecer las actuales discriminaciones, aportando una nueva escala de valores más humanos a toda la sociedad.

EDUCACION NO ES SOLO INSTRUCCION: No pretendemos hacer un traspaso de conocimientos, sinó que el niño con nuestra ayuda esté suficientemente estimulado para buscarlos el mismo.

Pretendemos:
- Que haya una unión entre teoría y práctica, entre trabajo y estudio. No supervalorizar uno más que otro.
- Cultivar el espíritu crítico.
- Asegurar el tracto individualizado y personalizado ante la masificación. Por eso es tan necesario que el número de niños por clase no sobrepase los 30.

==============

CRITERIS PER UNA NOVA ESCOLA

Aquests punts que posem a la vostra consideració són fruit d'un treball que estem portant els mestres, per a tenir ben present, ja des d'ara, cap a on volem que camini l'escola, en benefici dels nens, dels pares i de la societat en general.

Per el·laborar-los, no partim de zero. Ens recolzem en un document realitzat per milers d'ensenyants d'arreu de Catalunya, reunits a la "XI escola d'estiu", que també s'han plantejat la necessitat d'una nova escola.

QUI HA DE PARTICIPAR EN LA GESTIÓ DE L'ESCOLA?: Creiem que la gestió del centre és tasca de mestres, pares, personal no docent, alumnes segons l'edat i d'altres forces socials representatives del lloc on radica el centre, com per ex: les associacions de veïns.

GRATUITAT DE L'ESCOLA: La Nova Escola ha d'ésser totalment gratuïta en tots els nivells de l'ensenyament; aquesta gratuïtat es refereix, no només a l'escolarització, sinó també a tots els elements necessaris per portar a terme una pràctica educativa correcte: material, transports, menjadors, activitats extraescolars, etc.

INSERCIÓ DE L'ESCOLA A LA REALITAT SOCIAL: L'escola ha d'estar lligada al seu context social concret. Aquest aspecte l'entenem en tres sentits:

- L'estudi del barri, pedagogicament, és un primer pas en la comprensió del nen del món que l'envolta. Després serà la ciutat, el país, etc.
- El treball escolar ha d'aportar elements de promoció al barri.
- Fora de l'horari escolar, el centre ha de continuar servint als interessos del barri. Per tant, sent molt greu el deficit de locals de reunió i de centres culturals, hauria d'ésser accessible a tota la població.

COEDUCACIÓ: S'ha d'acabar amb la separació de nens i nenes, doncs aquesta relació serà molt més enriquidora per a tots, i farà desapareixer les actuals discriminacions, aportant una nova escala de valors més humanitzats a tota la societat.

EDUCACIÓ NO ÉS SOLAMENT INSTRUCCIÓ: No pretenem fer un transpas de coneixaments, sinó que el nen amb la nostra ajuda estigui suficientment estimulat per a buscar-los ell mateix.

Pretenem:
- Que hi hagi un lligam entre teoria i pràctica, entre treball i estudi. No supervaloritzar l'un sobre l'altre.
- Cultivar l'esperit crític.
- Assegurar el tracte individualitzat i personalitzat enfront de la massificació. Fer això és tant necessari que el nombre de nens per classe no sobrepassi els 30.

===============